

Использование татарского народного фольклора

при обучении детей татарскому языку

Татарский фольклор имеет огромное познавательное и воспитательное значение. Он представляет собой большую художественную ценность. Приобщение детей к татарскому фольклору воспитывает в детях любовь к своему родному краю, к своему народу, его культуре, помогает усваивать высокие нравственные принципы. Образный и живой язык народных загадок, пословиц, поговорок; четкость и законченность выражений приобщает детей к поэзии, расширяет их кругозор, развивает умственно, эстетически. Татарский фольклор необычайно богат и разнообразен. Он представлен сказками, стихами, песнями и танцами, произведениями малых жанров (пословицы, поговорки, загадки).

Для знакомства детей с татарскими народными пословицами, поговорками, загадками отбираются только те, которые доступны детям, смысл которых они смогут понять и усвоить. В повседневной жизни с детьми используются пословицы к месту и ко времени: на занятиях и прогулках. До детского понимания необходимо донести такую мысль, что татарский народ в каждую пословицу или поговорку заложил нравственный смысл, он одобряет или осуждает разные поступки людей.

Сказки, пожалуй, самое большое наслаждение детства. С какой огромной радостью и желанием воспринимаются они детьми. Татарские сказки знакомят детей с историческим прошлым татарского народа, особенностями его быта, обычаев, с красотой родной природы, разнообразием животного мира.

Сказки можно посмотреть в виде мультфильмов. Детям очень нравятся сказки татарских поэтов: А.Алиша, Г.Тукая, с восхищением смотрят мультфильмы «Болтливая утка», «Сказка о Козе и Баране», «Водяная» и т.д. При просмотре мультфильмов необходимо обращать внимание на то, что они воспевают победу добра над злом, мир и дружбу. Забавляя, сказка несет ребенку идеи, необходимые для нравственного формирования его личности. Из сказок дети узнают о красивых традициях татарского народа: глубокая почтительность и уважение детьми родителей, старших по возрасту, отзывчивость, сострадание к ближнему. Знакомство со сказкой начинается со словарной работы, поясняя незнакомые слова, непереводимые, исконно национальные изречения. При просмотре закрепляют содержание сказки, на отражение в ней быта, деятельности и обычаев, на особенности характера татарского народа. Главное: доброта и нежность, заботливое, почтительное отношение к старшим – основная черта характера, которая присуща большинству татар. Дети лучше воспринимают потешки, песенки, прибаутки и народные игры. Необходимо использовать колыбельные песни, народные игры «Ак калач», «Песи-песи» и т.д.